

## **ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и временного перехода на реализацию основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Данное положение является локальным нормативным документом, определяющим временные требования по о порядке организации и проведения промежуточной аттестации в колледже и филиале в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и Республики Бурятия.

### **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Настоящее временное положение подготовлено в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом № 464 Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (опубликован 20 марта 2020).

2.2. Требования настоящего положения обязательны для исполнения преподавателями колледжа.

2.3. За организацию и проведение промежуточной аттестации несет ответственность заместитель директора по учебной работе, заведующая учебной частью.

2.4. Освоение образовательной программы, отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (колледжем).

2.5. Формы промежуточной аттестации, предусматриваемые учебными планами:

- зачет;

- дифференцированный зачет;
- экзамен, комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен, экзамен (квалификационный).

2.6. Колледж самостоятельно определяет формы проведения промежуточного контроля по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Все виды промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, экзамен (квалификационный)) с применением исключительно ЭО и ДОТ могут быть проведены в следующих формах:

- в устной форме – в режиме online с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося в форме собеседования, ответов на вопросы, сообщения по теме;
- в письменной форме – в режиме online (с обеспечением аудиовизуального контакта преподавателя и обучающегося) в форме письменной работы, путём выполнения заданий, размещенными в системе электронного обучения Moodle, либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания;
- компьютерное тестирование в системе электронного обучения Moodle.
- в II этапа: I этап – тестирование (оценка теоретических знаний обучающихся), II этап - решение ситуационных задач (демонстрация обучающимися умений по выполнению практических навыков по специальностям).

3.2. Преподаватель выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) с учетом индивидуальных возможностей обучающегося и модели дистанционного обучения.

3.3. Преподаватель при проведении промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, экзамен (квалификационный)) провести I этап – тестирование (оценка теоретических знаний обучающихся) в системе электронного обучения Moodle, либо иным дистанционным способом, с установкой временных рамок для выполнения задания и II этап - решение ситуационных задач (демонстрация обучающимися умений по выполнению практических навыков по специальностям) в период улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории российской федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (covid-19).

3.4. В связи с продлением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории российской федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (covid-19) преподаватели принимают II этап - решение ситуационных задач (демонстрация обучающимися умений по выполнению практических навыков по специальностям) в режиме двухсторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

3.5. Промежуточная аттестация проводятся в соответствии с учебным планом. Учёт и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

3.6. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением исключительно ЭО, ДОТ (далее – промежуточная аттестация)

обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.7. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебной программы проводится по разделам программы (изученным темам).

3.8. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в рабочую программу.

3.9. Решение о формах промежуточной аттестации для обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает преподаватель совместно с заместителем директора по УР, заведующей учебной частью на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

3.10. В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, преподаватель фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

3.11. Обучавшимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация.

3.12. Оценивание результатов текущего контроля и промежуточной аттестации освоения студентами образовательной программы проводится в виде отметки в балльном выражении (см. Положение «О промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ», Положение «О текущем контроле знаний в ГАПОУ «ББМК МЗ РБ»).

3.13. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в электронную ведомость группы.

3.14. Преподаватели предоставляют ведомости по промежуточной аттестации в электронном виде зам.директору по УР и заведующей учебной частью.

3.15. Запись об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации учебных программ без применения дистанционных образовательных технологий, вносятся в зачетную книжку обучающегося.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1 Аттестационные материалы разрабатываются преподавателями.

4.2. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по дисциплине. Количество вариантов работ в одной учебной группе определяется преподавателем самостоятельно.

4.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.